

# 教育學院二十載

## 指南山下育英才

政大  
教育學院  
20



## 目錄

- 002 創院院長、院長序
- 004 歷任院長的話
- 005 教育學院
- 022 教育學系
- 041 幼兒教育研究所
- 053 教育行政與政策研究所
- 065 輔導與諮商碩士學位學程
- 077 學校行政碩士在職專班
- 097 師資培育中心
- 110 教師研習中心





教育學院二十載  
指南山下育英才

## 創院院長序

# 教育學院的成年之禮

秦夢群

教育學院創院院長、名譽教授

臺灣在 1990 年代，改革之聲風起雲湧，進入極度亢奮的狀態。大學法、師資培育法、國民教育法的修訂與通過，使得各級教育的實施變得更加多元與多變。政大教育系歷史悠久，在歷年教育改革中身先士卒，但也面臨許多挑戰。教育系於 1955 年恢復招生後，基於種種原因，多年來在規模上並未有所擴張。當時教育系隸屬於文學院，往往在政策改革與提案上力有未逮，甚而缺乏代表在校級會議中陳述意見。基於此，設立教育學院即成為刻不容緩的要務。

依據法令，當時設立學院需有三個學術單位。因此擔任教育系系主任任內，開始積極籌辦幼兒教育研究所、師資培育中心，加上教育系，勉強提出教育學院的申請。然而，在員額的分配上，卻是困難重重。當時教育系約僅有 17 名教授，籌設新系所必須增加名額，然而政大並無多餘名額分配，因此只好向教育部積極爭取。當時已是 1990 年晚期，眾多公私立大學（如暨南、淡江）紛紛成立教育學院，教育部不再鼓勵教育新系所的設立，因此希望政大在自我員額中勻之。這當然不可能，數度折衝下，終於獲得幼兒教育研究所 4 名、師資培育中心 5 名員額。此要感謝當時任職教育部的蔡炳坤科長大力相助。教育學院就以 26 名教授的規模申請成立。

所以在此絮絮叨叨，乃在希望後人能夠瞭解當時創業的艱辛。教育學院的申請並不順遂，時間長達三年，公文還壓在高教司，最後多虧曾志朗部長的幫忙，在驚濤駭浪中，終於在 2002 年獲准成立教育學院。

學院成立後，場館之安排也是大問題。本來教育學系位於逸仙樓，但商學院堅持設立二館，無奈只好轉向當時幾成廢墟的井塘樓。多虧湯志民教授大力協助，巧手將號稱小白宮的井塘樓，整建的煥然一新，也正式讓教育學院有了新家。之後，由於教育學院在政大人數最少，在經營上難免坎坷艱苦。所幸院內同仁精誠團結，屢次度過難關。不知不覺間二十年轉瞬飛逝。

搬入井塘樓後，校工在後方不顯眼之處栽種三棵木棉。這些年，眼見其拔地而起，大有衝上屋頂之勢。年初競相噴發的花朵，鮮豔如火，在湛湛晴空之下極為醒目。春日一片花團錦簇，心煩時駐足欣賞，暫享人間繁華。千帆過盡，一轉身，就已是一輩子。人事滄桑二十年，唯有木棉樹低頭不語，靜看世間變化。

流年暗中偷換，教育學院已屆成年之齡。撫今追昔，要感謝的人太多，篇幅有限不能一一致意，只好感謝上天給我機會創建教育學院。雖然艱險，但仍期盼未來二十年，教育學院能夠昂首前行，一關一關的面對未來的萬重浪，再創歷史高峰。

壬寅年、盛夏  
臺北、教育學院

## 院長序

# 教育學院二十載

郭昭佑

教育學院院長

今年適逢教育學院創院二十週年，卻正值疫情嚴峻之際，活動辦理不易。只是一想到前輩師長們創院過程及發展之艱辛，許多歷程軼事如未能留下紀錄，未來恐難再回顧一二。在徵得各單位同仁共識後，不畏疫情，嘗試在此重要里程時刻，描繪政大教育學院二十年來的發展軌跡，為歷史留下些許見證。

本院從教育研究所 1954 年成立肇始，直至 1999 年成立學校行政碩士在職專班、2000 年成立幼兒教育研究所、2001 年成立師資培育中心，2002 年終於獲准成立教育學院。其後又陸續於 2005 年成立教育行政與政策研究所、2011 年與理學院合作成立輔導與諮商碩士學位學程。加上政大附設實驗小學（含幼稚園）、附屬實驗中學（含國高中），成為國內少數架構完整的教育理論與實務研究系統。

近來本院發展重視國際化，包括開設英語授課學分學程 (ETP)、具國際師資的國際課程、與日、韓、中、臺重點大學合作之亞洲教育領導課程 (AELC)、與日本東北大學、韓國高麗大學合作之東亞頂尖教育家跨境國際學分學程 (EEE)、雙聯學位設立、外籍客座教授師資增聘、國際教育學術研討會議、國際博士生論壇等。

其次，本院重視在地連結，辦理政大附屬學校聯合美展，與本校理學院、傳播學院合作獲教育部偏鄉 K12 人文藝術與科技素養提升計畫，善盡本院的大學社會責任。另外，實驗教育亦是本院近期發展重點，教育部實驗教育推動中心即設於本院，新北市政府亦委託本院成立新北市教育創新實驗室。

在教育學院各單位教師團隊跨領域合作下，提供豐富的學習資源，使學生畢業後不論在大學任教之學術研究、教育部、局、處公職人員、中小學校長、主任、教師、諮商心理師、幼教園所經營、文創產業等領域，都位居要津，影響深遠。

政大教育學院創院二十年，目前已是台灣最具影響力的教育學術研究重鎮。本特刊不僅紀錄一個階段的成果，更是另一個階段動能的開始，期待政大教育經所有師長及校友的努力，枝繁葉茂，持續擴散影響力，再創另一個輝煌。



教育學院二十載  
指南山下育英才

## 歷任院長的話

### 詹志禹 教授

政大教育學院小而美，規模不大但源遠流長，人數不多但人才輩出，處綜合大學有益跨域連結，隨教育趨勢持續創新精進。

作為一個具有指標性的教育學院，不只重研究，還要重教學；不只重教學，還要重服務。在研究上，不只重發表，還要重正直，不只重嚴謹，還要重普及。在教學上，不只重學生需求，還要重專業良知。在服務上，不只重現實，還要重長久的未來。這一切，都像在走鋼索，在辯證中平衡，在平衡中前進。

教育學院二十歲，像人類一樣，是青年期的開始，也是理想、活力與使命的開始。

### 湯志民 教授

政大教育學院創立 20 年了，正值人生青壯年期，潛力無窮、蓄勢待發！回首當年創院過程筆路藍縷，幸賴創院院長秦榮譽教授夢群以前瞻眼光帶領全院老師同仁披荊斬棘方能開創今日新局。教育學院由一個教育系（含輔系）和教研中心等，擴增幼教所、教政所、學行碩、輔諮碩學程、師資培育中心、校長培育中心、關係動力學中心、實驗教育中心等，成為一系多所多中心的學院，並有獨立的教育學院大樓和學思樓辦公場所，院館合一，學風鼎盛，成為最優質的教育環境。創院迄今，已培養許多大學、中小學教師、中小學校長、教育行政領導人才和高階文官，學術研究和教育影響力執臺灣之牛耳，未來 20 年勢必再創巔峰。「花若盛開，蝴蝶自來；人若精彩，天自安排」，祝福政大教育學院天天精彩！

### 吳政達 教授

自本院創立以來，二十載砥礪前行、改革創新，每一項發展無不凝聚著全院師生的智慧、心血與汗水。古人有云：道之所存，師之所存也。期盼我輩能承前啟後，繼往開來，宏圖更展，再譜華章。

# 教育學院



教育學院二十載  
指南山下育英才

## 教育學院

院徽



### 沿革

教育學院於 2002 年 8 月 1 日正式成立，宗旨為培育優秀師資、教育領導人才及教育學術研究人才，同時提供教育工作者在職進修發展機會，以提升教育專業素質，並透過跨學院、跨領域之合作與整合性研究，促進教育學術升級。

本院由教育學系、幼兒教育研究所、教育行政與政策研究所、輔導與諮商碩士學位學程、學校行政碩士在職專班、師資培育中心及教師研習中心等 7 個單位組成，另編輯並發行之教育與心理研究期刊，為臺灣地區教育領域 TSSCI 重要期刊，每年出版四期，由教育學院規劃教育領域與心理領域研究人員、專家學者發表嚴謹之學術研究成果。另出版教育行政期刊，每年出版兩期，提供教育行政之學術研究專業發表的園地，以提升國內教育行政專業學術與應用之風氣為宗旨。

### 特色

本院之發展重點，特色規劃如下：

- 1、課程重視邏輯思考培育和研究方法之思考訓練，鼓勵且提供學術發表機會，促進學術社群交流、提昇研究風氣。
- 2、強調理論與實務並重、教育行政及政策知識、技能與態度之專業養成，提升教育相關人員素質及服務品質。
- 3、培養具有「創新教學能力」的優良教師，以促進教育場域裡各種互動與實踐之多元與更新。

### 發展

- 1、教學創新及研究精進：啟動教育學院教師跨領域合作，鼓勵教學創新，並發展前瞻性研究團隊，促進教育學術研究升級。
- 2、策略定位：以「競爭力」和「國際化」兩向度去擴展「教育」內涵，並根據社會趨勢調整課程結構，加強國際合作關係，建立品牌。
- 3、發展願景：使學生的學習有樂趣、有成長、有自信、有競爭力，讓教師的研究與教學有高度生產力、有新的交流經驗，發揮教育學院對社會優質卓越的特殊貢獻。

## 歷任院長



秦夢群 教授

創院院長 2002.08.01-2005.07.31

第二任院長 2005.08.01-2008.07.31



詹志禹 教授

第三任 2008.08.01-2010.07.31

第四任 2010.08.01-2012.07.31



湯志民 教授

第五任 2012.08.01-2014.07.31

第六任 2014.08.01-2014.12.24



吳政達 教授

代理院長 2014.12.25-2015.07.31

第七任 2015.08.01-2017.07.31

第八任 2017.08.01-2019.01.31



郭昭佑 教授

代理院長 2019.02.01-2019-07-31

第九任 2019.08.01-2021.07.31

第十任 2021.08.01 迄今



教育學院二十載  
指南山下育英才

## 教育學院大事紀

1955 年 □  
教育系大學部招生

1970 年 □  
政大實小成立

1995 年 □  
教育系系所合一  
教師研習中心成立

2000 年 □  
幼兒教育研究所成立



2002 年 □  
教育學院成立 (於逸仙樓辦公)



2005 年 □  
政大附中成立  
教育行政與政策研究所成立



1954 年  
教育系成立研究所



1977 年  
教育系成立博士班

1999 年  
學校行政碩士在職專班成立

2001 年  
師資培育中心成立



2004 年  
教育學院於井塘樓揭牌



2010 年  
輔導與諮商碩士學位學程成立

2011 年  
院資源整合發展方案

## 組織架構圖





## 國際化 - 課程及學分學程

教育學院英語授課學分學程 (ETP, English Taught Program)	
簡介	政大教育學院除了教育專業課程外，更開設英語授課學分學程，為全英語授課的教育專業課程（約 24 學分）及英語專業課程（約 9 學分），培養學生職場國際競爭力。主要針對大一新生招生，修畢學分學程可獲得學程證明書。
特色	修習本學程之優點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 許多課程為學碩合開，修課期間有機會與碩士生共同參與國際化的學習環境。</li> <li>● 累積英語寫作、口說及簡報經驗。</li> <li>● 可優先修習兩年一次暑假在本院開設的 AEL 課程，與日、韓、中等國際碩士生共同修課。</li> <li>● 增加國際競爭力，成為兼具英語能力及教育專業之人才。</li> </ul>



國際課程	
簡介	透過國際課程的連結及國際交流，開啟本院跨國跨校課程及學分學程的合作模式，培育國際化的跨領域人才，並提升本院國際影響力。邀請國際師資協同參與課程，由本校教師開設課程、邀請國際師資於課堂中以課程交流、演講及討論等多元方式共同參與課程。
課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Higher Education Studies: Internationalization of Higher Education and Quality Assurance</li> <li>● Global Educational Trend and Selected Reading in Educational Journal</li> <li>● Global Competition and Quality and Accountability Assessment in Higher Education</li> </ul>



亞洲教育領導課程 (AELC, Asia Education Leader Course)	
簡介	AEL 課程始於 2014 年，由臺灣政治大學、臺灣師範大學、韓國高麗大學、日本東北大學及中國南京師範大學聯合開辦，自 2014 年 4 月起已開設多輪寒暑期課程。該課程延請各地教育領域的學者開課，供參加課程的學生修習，共同在東亞地區架構出教育領域的教學和研究網絡。
特色	學生可藉由此課程培養以下能力： 1. 培養華人世界之教育觀。 2. 培養全球移動能力與國際素養。 3. 培養國外就學與工作能力。 4. 培養境外人際網絡建構之能力。 5. 培養參與教師國際合作與專業參與之能力。
發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 針對教育研究人員培養對東亞教育問題進行比較分析的經驗與能力。</li> <li>● 針對教育工作者培養與研究人員、政策制定者和其他教師協同合作的能力。</li> <li>● 針對教育行政人員培養與地區夥伴合作的知識和技能。</li> </ul>



東亞頂尖教育家國際學分學程 (EEE, Excellent Educators in East -Asia)	
合作學校	
簡介	由陳榮政教授主持，在 AELC 的基礎上，建立國際學分學程。本學程由政治大學、日本東北大學及韓國高麗大學輪流開課，利用學期間及寒暑假密集上課，鼓勵本校或國外合作大學學生出國或線上修課，至少 1/2 學分數在境外大學開設，總授課數至少 1/2 由國際師資授課。修滿規定學分數即可取得學程證書。



教育學院二十載  
指南山下育英才

## 雙聯學位

### 香港嶺南大學雙聯博士學位

#### 簡介

國立政治大學與香港嶺南大學政策研究雙聯博士學位合作，於 2020 年 4 月 23 日正式簽約。該雙聯博士學位彙集了兩所大學的頂尖師資和科研人員，為學生提供國際化和多視角的專業學術培訓，提升學生對政策研究知識和科研能力。攻讀該雙聯博士學位的學生畢業後將獲得嶺南大學政策研究博士學位和國立政治大學教育政策 / 行政的博士學位。



### 英國布里斯托大學雙聯學位洽談

#### 簡介

國立政治大學教育學院與英國布里斯托大學 (University of Bristol) 於 2020 年洽談雙聯學位事宜。圖為本院郭昭佑院長、侯永琪副院長與布里斯托大學教育學院院長 Bruce MacFarlane 合影。



## 外賓來訪



▲ 2018 日本東北大學來訪



▲ 賓夕法尼亞州立大學教育學系系主任 Kevin Kinser 來訪



▲ 香港嶺南大學莫家豪副校長來訪



教育學院二十載  
指南山下育英才

## 國際學術研討會



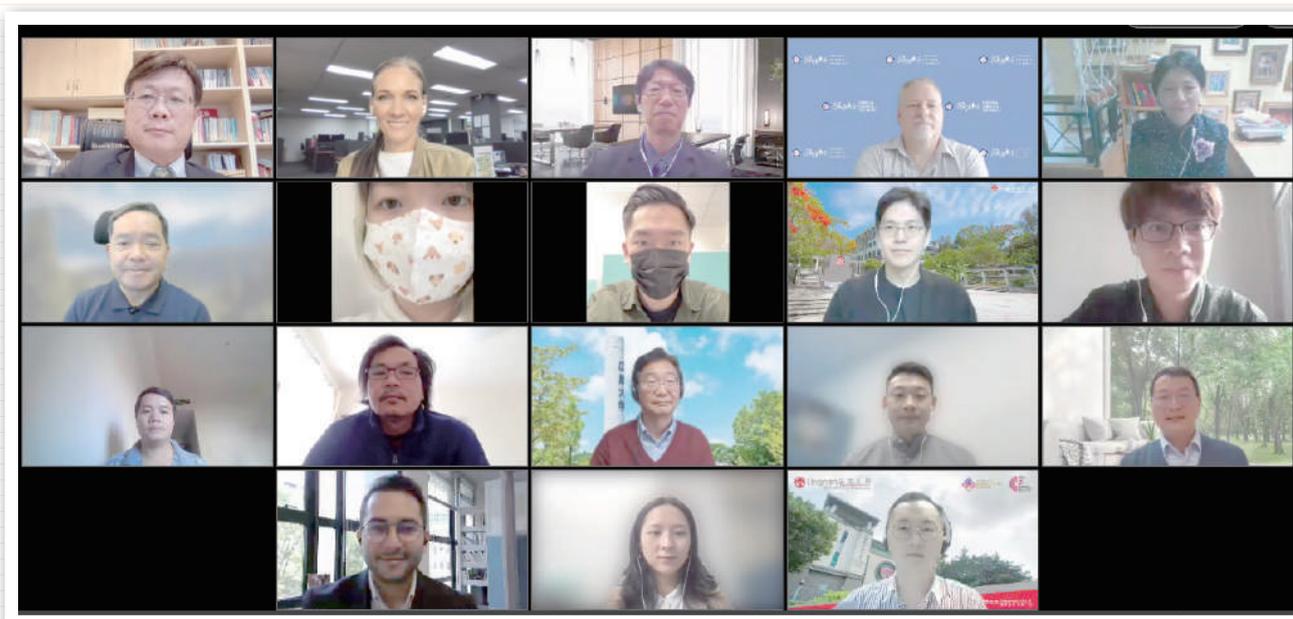
▲ 2019 太平洋地區幼兒教育研究學會第二十屆國際學術研討會  
Pacific Early Childhood Education Research Association International Conference



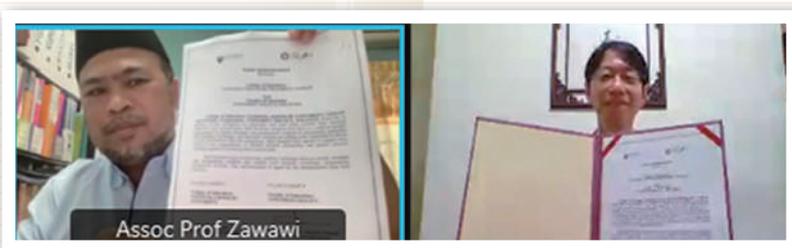
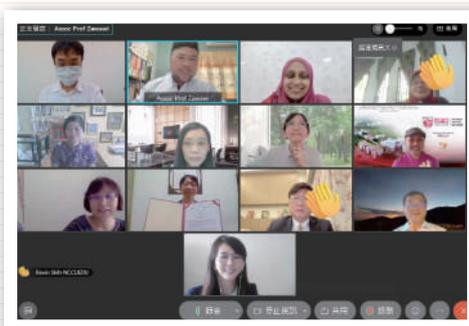
▲ 2019 東亞高等教育學術研討會  
Symposium on Economic Globalization and Regionalization: Implications for Higher Education, Graduate Employment and Intergenerational Equality



▲ 2020 東亞高等教育學術研討會  
The Impact of COVID-19 Pandemic on Higher Education Policies-International Mobility, Student Learning Outcomes and Research Development



▲ 2021 東亞高等教育學術研討會  
The Changing Context of Global Higher Education in the Post Pandemic



◀ ▲ 2021 與馬來亞大學舉行線上研討會並簽訂合作備忘錄  
-Emerging Research Issues, Topics and Themes in Education Field under and post the  
Pandemic: Research Capacity Building and Bilateral Research Collaboration from Taiwan and  
Malaysian Perspectives



▲ 2022 國際博士生論壇  
Research Capacity Building and Higher Education Research



教育學院二十載  
指南山下育英才

## 客座教授



▲ 2021-2022 客座教授 Joshua Smith 和訪問學者 Wendy Chia Smith

## 學院創院剪影



## 井塘樓前後對照





教育學院二十載  
指南山下育英才

## 在地聯結

### 2020 政大附屬學校聯合美展

井塘樓位於左側、中側、右側的樓梯兩側，從一～四樓都懸掛著來自政大附中、政大實小學生的圖畫作品，這是在 2020/5/3 政大附屬學校聯合美展，讓教育與藝術結合，瀟漫人文氣息，讓美感融入生活，徜徉其中。



▲ 2020 政大附屬學校聯合美展

## 大學社會責任 (USR)

### 本院偏鄉 K-12 人文藝術與科技素養計畫簡介

教育部推行「大學社會責任實踐 ( University Social Responsibility, USR ) 計畫」，聚焦在地連結、人才培育、國際連結等面向及各項議題，鼓勵大學端在社會參與中扮演重要角色與推手。教師、學生與教育合作夥伴藉由發揮專業知識及創意，改善不同社會區域之學用落差，促進在地認同與深耕發展。

教育學院整合理學院、傳播學院團隊，以「偏鄉 K-12 人文藝術與科技素養計畫」獲教育部 USR 萌芽型計畫補助，為全校獲得補助兩項計畫之一。主要導因為對偏鄉學校資源不足的關心，結合政大跨領域資源，以 STEAM 為題與偏鄉學校在地共創，結合科學 ( Science )、科技 ( Technology )、工程 ( Engineering )、藝術 ( Art ) 以及數學 ( Mathematics )，其核心著重讓學生探索生活中課題，鼓勵學生參與科技與藝術創造活動，重視思考邏輯、資訊媒體特質及其與藝術的關係，並強調讓學生習得一種獨立自主的學習模式。透過大學課程、教學、師生共同參與，培育偏鄉師資。

本計畫更已通過學校跨領域學分學程計畫，亦獲得本校高教深耕 C 計畫補助，未來更將結合外語學院、資訊學院等，強化計畫能量，申請深耕型計畫，善盡本院之大學社會責任。



▲圖 1 偏鄉 K-12 人文藝術與科技素養計畫團隊組織架構



▲圖 2 偏鄉 K-12 團隊與臺東向陽薪傳木工坊共同研發的木工桌



▲圖 3 Soobix 故通寵物牧場: Scratch 百駿圖」政大附中推廣活動



▲圖 4 教育部大學社會責任 USR 計畫共同培力系列活動政大場



▲圖 5 2020 美學薪傳政大附屬學校藝術聯展開幕典禮



教育學院二十載  
指南山下育英才

實驗教育



國立政治大學

教育部實驗教育推動中心

Taiwan Experimental Education Center

實驗教育推動中心是國立政治大學教育學系受教育部委託而成立的研究中心，於 2017 年 6 月成立。成立宗旨在於，依據「實驗教育三法」（學校型態實驗教育實施條例、非學校型態實驗教育實施條例、公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例），推動實驗教育的發展，以促進臺灣的教育改革與創新。實驗教育推動中心成立至今，開展多項工作與計畫。2015 年開始以偏鄉學校型態實驗教育計畫的方式，舉辦偏鄉實驗教育學校師資培訓課程、實驗教育論壇、實驗教育審議委員共識營。2016 年開始進行實驗教育培力課程，提供在職教師實驗教育與混齡教學的課程與教學方法之進修學習，同時持續組織學者專家的訪視來輔導與陪伴混齡實驗教育試點學校。另外，中心也舉辦地方實驗教育行政人員或承辦人員共識營，為相關人員提供實驗教育的教育培訓。另一方面，中心開始與國外混齡教育相關學者與單位進行交流與參訪，包括前往日本、奧地利等地。2017 年開始，中心開始編製實驗教育相關手冊，提供實驗教育承辦人員、審議委員、自學生、家長與學校教師關於實驗教育計畫與審議的參考。同時，中心也開始建立實驗教育人才資料庫，邀請國外學者來台交流經驗，並通過舉辦國際研討會來促進臺灣經驗與國際間的學術交流。



▲ 2017.06 正式成立國立政治大學  
教育部實驗教育推動中心



▲ 2017.12 開辦第一屆實驗教育國際研討會



▲ 2019.01 建立各區域實驗教育中心  
與在地師培連結系統



▲ 2019.01 中心與日本個性化教育學會  
建立互助合作關係



## 新北市教育創新實驗室

Education Innovation Lab @ New Taipei City

鑒於實驗教育三法通過與新北市非學校型態實驗教育學生人數增長以及學校型態辦學轉型校數日益成長，為使有意願辦理實驗教育之學校、機構、團體及家長獲得完善協助，新北市政府委託國立政治大學教育學院郭昭佑教授、吳政達教授、陳榮政教授成立「新北市教育創新實驗室」，統籌規劃行政、研究及師資三方資源，與大學協作共同精進新北市推動實驗教育行政效能。

新北市教育創新實驗室可協助新北市發展項目為：(1) 有關實驗教育行政推動，實驗室媒合大學資源的角色，擔任第三方公正學術機構提供專業輔導與諮詢，導入高教知識資源支援府方，進而促進新北市實驗教育行政推動的概念引導與正向發展；(2) 有關教育創新與實驗師資培訓，實驗室扮演篩選教師網絡及人力資源的角色，規劃實驗與創新教育的課程研習模組、師資培訓、專業發展與認證；(3) 有關教育創新研究，實驗室可扮演新北市教育創新政策方案的研究與諮詢角色，同時透過「教育創新實驗雙週報」提供國際實驗與創新教育趨勢新知，及國內多元的教育實驗與創新個案分享，為教育行政同仁及學校教師提供專業發展的機會與能量；另希冀籌組創新實驗教育智庫，建構新北市教育實驗與創新發展之諮詢與交流平臺。



▲ 2022.09.02 實驗室成立記者會  
政治大學李蔡彥校長致詞



▲ 2022.09.02 實驗室成立記者會  
亮燈儀式象徵新北市教育創新實驗室成立



▲ 2022.09.02 實驗室成立記者會  
政治大學李蔡彥校長、教育學院郭昭佑院長，  
新北市劉和然副市長、教育局張明文局長、實驗教育學校代表合影



▲ 新北市教育創新實驗室網站  
(<https://ei.ntpc.edu.tw/>)