



本院電子報的發行，旨在向校友報導與分享本院各單位近一學期以來的主要活動事項與努力成果，作為成果紀錄、分享美好回憶、與校友維持聯繫，以達維繫校友認同感與歸屬感之永續目標。

本期索引 Table of Contents

	頁數
<u>教育學院</u>	p.1
<u>教育學系</u>	p.4
<u>幼兒教育研究所</u>	p.8
<u>教育行政與政策研究所</u>	p.10
<u>輔導與諮商碩士學位學程</u>	p.11
<u>學校行政碩士在職專班</u>	p.12
<u>師資培育中心</u>	p.13
<u>教師研習中心</u>	p.15
<u>數位賦能與永續發展研究中心</u>	p.18
<u>實驗教育推動中心</u>	p.20

教育學院 精彩活動

- 114年8月11日至20日 【AELC 2025 暑期課程】
- 114年10月17日 【政大聯合研討會探索亞洲高等教育品質的新路徑】
- 114年10月17日 【英文專書發表】
- 114年10月23日 【學院導師活動-心理師講座】

AELC 2025 暑期課程

AELC 2025 暑期課程於8月11日至20日於韓國高麗大學舉辦，匯集五所成員大學共49名學員。課程涵蓋比較教育、國際大型評量資料應用及全球教育轉型，結合理論、數據分析與在地實地參訪，促進跨文化交流與亞洲教育議題的深入理解。



圖片提供：教育學院



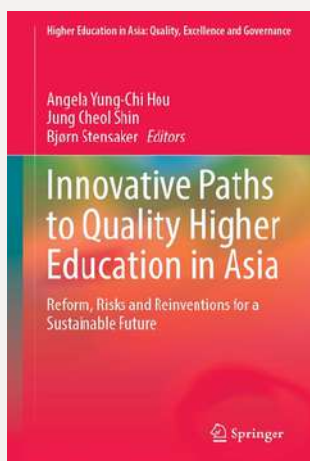
圖片提供：教育學院

政大聯合研討會

探索亞洲高等教育品質的新路徑

教育學院於10月17日舉辦國際研討會，主題為「INNOVATIVE PATHS TO QUALITY HIGHER EDUCATION IN ASIA」。由本院、嶺南大學、香港恒生大學以及高教評鑑中心(HEEACT)共同主辦，聚集來自南韓、新加坡、香港及台灣的亞洲頂尖學者，共同探討高等教育創新與永續改革的新途徑。

英文專書發表



圖片提供：教育學院

發表英文專書《Innovative Paths to Quality Higher Education in Asia- Reform, Risks, and Reinventions for a Sustainable Future》

該書由本院侯永琪教授、南韓首爾大學Jung Cheol Shin教授及挪威奧斯陸大學Bjørn Stensaker教授共同主編，共計12章，由32位來自19所大學/機構的頂尖學者共同著作，探討亞洲各國高教制度在治理、品質保證、利害關係人參與與創新實踐等面向的發展與挑戰，呈現亞洲在全球高教品質對話中的在地觀點與貢獻。

學院導師活動-心理師講座

10月23日辦理學院導師活動，邀請心曦心理諮商所李吳澤心理師，分享心理健康自我照護，及如何陪伴有憂鬱傾向之親友。學生回饋本場講座大大改變過往對於心理健康、安全感的認知。



圖片提供：教育學院

114年願景對話共識營

國立政治大學教育學院114年「願景對話共識營」於12月24日上午10點在本校井塘樓4樓PBL教室辦理完竣，由院長余民寧帶領21位學院專任教師透過跨領域分組，就「師資培育」、「教育心理與諮商輔導專業發展」、「教育行政與人力資源」、「高等教育與永續發展」、「AI素養與數位教學能力」等5大議題，結合「課程設計與開設」、「師資聘任」、「學生職涯發展」、「跨域研究與合作趨勢」、「行政服務改善」等5種面向進行腦力激盪聯想、思考與發言，為教育學院的未來發展願景提供具體建言，並歡迎5位近2年加入學院團隊的新進教師。

余院長表示，面對現在整體社會少子化、師資人才減少等挑戰，如何善用AI發展潛力、心理諮商輔導需求增加及本院教育學研究所良好的招生率等優勢，配合本校發展策略，適時調整開課及招聘教師與教學方針、鼓勵培育產業合作人才等，將是教育學院未來的重要課題。

副校長詹志禹蒞臨補充，當今社會趨勢變化的重點為師資市場供需改變及課後教育需求增加，建議教育學院配合本校未來發展全人心理健康之學計劃，研議轉型的可能方向，並鼓勵學院持續辦理交流共識營，藉以強化全體教師情感連結。

會中由師長們進行研討與對話並分享交流心得，歸納整理出各項結論與具體建言。會議在全體師長及職員的共同合作下於當天中午圓滿完成。



圖片提供：教育學院



更多活動即將到來

❄️ 115年2月2日至11日 AELC 2026 寒假課程

❄️ 115年3月26日 國際研究生論壇

❄️ 115年3月23日至27日 嶺南大學參訪團來訪

114-1

教育學系大學部活動回顧

迎新活動

2025.08.26

教育系的學長姐帶領大一新生參與迎新活動，並在院系時間向學弟妹介紹系上組織活動與可用資源，同時邀請系上師長給予新生勉勵，幫助學弟妹更加認識教育學系。



政大包種茶節

2025.11.01

教育系的同學們為來訪的高中生詳細介紹教育系的必修課程、各項系內活動，以及未來職涯發展方向，並以自身經驗為高中生解惑，展現教育系滿滿的熱情與活力。

2026育見心知 教育心理營籌備

為提升教育系學生在輔導與教學上的實作能力，本屆「教育心理營」將於明年2月前往新北市立雙溪高中，帶領學生進行生涯探索、社會情緒學習與學習策略等主題活動。營隊目前正透過教案設計、企劃書撰寫與同儕回饋機制，全面強化活動規劃能力，為即將到來的寒假營隊注入更多教學能量。



2025.11.26



International Education Development Forum 2025 (IEDF 2025) 國際研討會

本系陳榮政教授受邀擔任Advisor，帶領本系博士生一同與亞洲一流高教機構共同進行學術探討，包含日本東京大學、早稻田大學、應慶大學與韓國首爾大學等名校共同交流。

圖片提供：教育學系

教育部青年署-青年百億海外翱翔計畫 「B-1-9破碎瓦片與韌性的光輝」

本系陳榮政教授擔任青年百億海外翱翔計畫之「B-1-9破碎瓦片與韌性的光輝」計畫主持人，帶領我國各大專校院之青年共同關懷烏俄戰爭及戰後重建議題。



2025/11/10-2025/11/23

114-1

教育學系研究所活動回顧

導師輔導分享會：黃致瑋校友 澳洲蒙納許大學教育學院博士候選人

本系系友黃致瑋分享蒙納許大學攻讀教育學院博士的留學經歷，並與在場同學探討國際學術環境中的挑戰與成長，為本系學生提供寶貴的學術發展建議。

2025/11/27



2025/11/20

博士班行政組導師課

博士研究生與導師一同進餐，並討論課程問題、學術要求與職涯規劃，幫助學生深入了解學位考試、論文提交等流程。同時提供豐富的學術資源及經驗，指導學生們的學術及職業發展。

2025/11/20 教育學系導師課 輔導分享會 - 視聽設備器材教學

本系201碩博研討室完成教學設備全面升級（含投影、視訊、互動式大屏與遠距教學系統），提供碩、博生在課程、計畫與論文口試上更完善的環境。系辦亦辦理視聽設備操作分享會，使學生能快速上手，進而提升口試與學習效能。



學術論文投稿分享： 2025/12/04 學術期刊與投稿之路

本系博二劉恩羽同學分享其論文投稿的經驗，包括投稿流程、常見注意事項與審稿回覆技巧，協助本系研究生更清楚規劃未來的期刊投稿步驟，並有效搜尋與評估相關研討會資源。

2025/11/08 政大教育學系 畢業四十年系友·返校重聚

74年畢業至今，闊別四十年，昔日同窗們帶著豐富的人生閱歷，再次齊聚一堂。大家熱情寒暄，深情憶舊，共同重溫青春歲月。感謝所有校友的踴躍參與，為教育系的師生情誼寫下溫暖且永恆的篇章。



Gerard A. Postiglione 2025/10/23 白傑瑞 香港大學教育學院名譽教授

Postiglione教授與同學們分享他四十餘載在亞洲的學術經驗，探討了社會學在亞洲的發展與未來的高等教育該如何進行。聽眾也熱絡發表自己的意見，大家受益良多，也佩服於教授扎根在地的研究經驗。

更多活動即將到來

❄️ 115年2月10日 2026科學教育SIG系列活動-AI 在
科學教育研究中的應用

❄️ 115年5月18日至22日 114-2東亞頂尖教育家國際
學分學程-全球教育革新與亞太地區教育願景

- 114年10月8日、11月19日、11月26日 【 幼教基礎理論系列講座 】
114年12月4日 【 教育研究專題討論 】
114年12月17日 【 幼教基礎理論期末報告 】

幼教基礎理論講座

10月8日

在本次幼教基礎理論講座中，特別邀請到國立臺灣大學城鄉所退休教授畢恆達博士擔任主講，以「空間觀察」為題，分享其長期關注日常生活空間之間互動的研究成果與實地經驗。畢教授從校園、教室到公共空間出發，說明空間如何形塑行動、關係與感受，並引導師生重新思考看似理所當然的環境配置背後所隱含的權力、文化與教育意義。透過生動的案例與細緻的分析，本次講座不僅深化了與會者對空間關係的理解，也啟發大家在未來的研究與實務中，將「空間」視為重要的分析視角，進而拓展教育研究的想像與可能性。



圖片提供：幼兒教育研究所

11月19日

在本次講座中，特別邀請到清華大學教育學院副教授陳伊慈博士擔任主講，以「Do I like you? Examining cultural influences on young children's development」為題，分享其對文化脈絡如何影響幼兒情感表達與社會發展的研究成果。陳博士從跨文化視角出發，探討不同文化價值、教養方式與社會期待，如何形塑幼兒對「喜歡」與人際關係的理解，並影響其互動模式與自我認同。透過實證研究與實務案例的說明，本次講座不僅深化了師生對幼兒發展中情感與文化因素的認識，也引發大家反思在教育現場中，如何更敏感地回應多元文化背景下孩子的需求，進而促進其全人發展。



圖片提供：幼兒教育研究所

11月26日

在本次幼教基礎理論講座中，特別邀請到政治大學實驗教育推動中心執行長徐永康擔任主講，以「實驗教育現況發展與挑戰」為題，分享其長期投入實驗教育推動與研究的實務經驗與觀察。徐執行長從政策脈絡、組織運作到教學現場出發，說明臺灣實驗教育在課程創新、師資培育與家長參與等面向所展現的多元樣貌，同時也指出在制度支持、資源整合上仍面臨的挑戰。透過具體案例的分析，本次講座不僅讓與會師生更全面理解實驗教育的發展現況，也引發對未來如何在體制內外持續深化教育創新的思考。



圖片提供：幼兒教育研究所

幼兒教育研究所 精彩活動

114年10月8日、11月19日、11月26日 【 幼教基礎理論系列講座 】

114年12月4日 【 教育研究專題討論 】

114年12月17日 【 幼教基礎理論期末報告 】

教育研究專題討論

在本次教育研究專題討論中，特別邀請到臺灣人工智能產業協會理事長林立傑擔任主講，以「從臺灣到矽谷：打造 NEXTGEN AI GLOBAL SCHOOL 的可能與挑戰」為題，分享其對人工智慧產業發展與國際教育布局的前瞻觀點。林理事長結合自身在產業與跨國合作上的實務經驗，說明如何串聯臺灣的技術能量與矽谷創新生態，建構面向下一世代的 AI 國際學校，並探討在課程設計、師資培育、產學合作與文化銜接上所面臨的關鍵挑戰。透過案例與趨勢分析，本次講座不僅拓展師生對 AI 教育全球化的理解，也引發對臺灣在國際舞台上培育 AI 人才與教育創新的深度思考。

圖片提供：幼兒教育研究所



圖片提供：幼兒教育研究所

幼教基礎理論期末報告

本學期，幼兒教育研究所透過多元課程與活動，帶領同學從基礎理論到實務應用，深化對幼兒發展與教育工作的理解。在課程中，師生共讀重要理論，並結合案例討論，思考如何在教學現場回應幼兒的學習需求與發展差異。同時，研究所安排專題講座與交流活動，邀請不同領域的實務工作者與學者分享經驗，拓展同學對當代幼教議題的視野。透過討論、報告與反思，同學不僅累積理論基礎，也培養將知識轉化為實務行動的能力。在期末報告中，同學更上台分享本學期的論文成果，完整呈現學習歷程與研究成果，展現幼教所在培育專業幼教人才上的努力與成果。

114年9月18日 【教育學院專題演講】
114年9月30日 【國家考試上榜分享座談會】

教育學院專題演講

在瞬息萬變的教育環境中，清楚理解問題並提出有效的解決策略，是教育研究與實務工作者不可或缺的核心能力。為了協助師生深化問題分析的視角與方法，本院特別邀請來自英國 Staffordshire University 的 Lorna Uden 榮譽教授帶來題為「How to Understand a Problem to be Solved?」的專題演講。

Uden 教授長期投入問題導向學習 (Problem-Based Learning, PBL) 與知識管理領域研究，並以其深厚的專業背景，向與會師生分享在面對教育、科技或社會議題時，如何透過結構化與系統化的方法，精準掌握問題本質。她指出，許多複雜情境下的挑戰往往不是缺乏解決方案，而是未能正確理解問題本身，因此「定義問題」是邁向解決的首要關鍵。

演講中，Uden 教授從多個實際案例出發，說明研究者與教育工作者如何透過觀察、對話與資料蒐集，逐步釐清問題脈絡，並避免流於表面化的推測。她特別強調跨領域思考的重要性，並指出唯有整合不同觀點，才能提出具創新性且可實踐的解決策略。本次演講內容紮實且具啟發性，讓在場師生對於問題分析工具與研究思維有更深一層的理解。



國家考試上榜分享座談會

本次國考上榜的學生分享備考歷程與各科的備考方式，為正在準備考試的學弟妹們提供實用的建議和寶貴的經驗。在活動中，7位考取國考的學生分享了他們的「考試準備與上榜經驗」，內容包括「各科準備歷程」、「備考心得」和「答題技巧」。希望提供學弟妹們更多備考的方向。

國立政治大學
教育行政與政策研究所
Graduate Institute of Educational
Administration and Policy

本所碩士生 金榜題名 賀

114年度【高考三級】教育行政類科

99級 吳瑛青 103級 蕭帆
109級 廖子斌 111級 龔樹晴
112級 劉子瑄 林資濃 郭哲宇 劉芳妤
113級 劉心予 鄭皓澤
114級 李亮葳

114年度【普考】教育行政類科

111級 張洛嘉
112級 劉子瑄 劉芳妤
114級 李亮葳

國立政治大學教育行政與政策研究所 同賀

教政所
職涯系列
講座

114學年度
國考上榜
經驗分享講座

主講人
龔樹晴 郭哲宇 劉子瑄 林資濃
廖子斌 劉心予 李亮葳

活動時間
2025年9月30日
上午11:30開始

活動地點
國立政治大學
教育行政與政策研究所
313會議室

考試技巧
備考方式
時間排測
主辦單位
國立政治大學
教育行政與政策研究所



輔導與諮商碩士學位學程 精彩活動

圖片提供：教育行政與政策研究所

114.09.25

「代間遺緒之存在處境探究」專題演講

陳牧凡教授結合現象學觀點，提出去病理化視角。他強調應從個人至國家層次，整體性地理解政治社會創傷對代間經驗的交織影響。



114.09.03

系友張璿文心理師 執業經驗分享

傑出系友張璿文分享跨域職涯，結合記者與外商經歷，介紹「心理健康急救」推廣。他勉勵新生精進專業並關注社會，將心理資源帶入大眾生活，成為溫柔堅定的助人者。



114.10.31

「實習說明會」經驗交流

本學程舉辦實習說明會，邀師長與學長姐分享各場域實習經驗。會中針對書審與面試準備進行深度交流，傳承實務心得，協助學弟妹釐清方向，自信面對未來挑戰。

114.11.28

學程主任率隊參訪「道南心理治療所」

學程主任率隊參訪甫落成的「道南心理治療所」。此處將作為實務訓練基地，落實做中學精神，並結合大學社會責任回饋社區，達成人才培育與在地服務雙贏。



114.12.02

「現象學方法論」專題演講

本校哲學系特聘教授、政大X實驗學院院長李維倫，回顧其由主流心理學轉向現象學的歷程，並剖析心理師法與雙證照制度，強調實務更重視能力而非名目；亦以「孔融讓梨」演練「懸置」回到經驗現場，勉勵準心理師勇敢面對自我改變。



114.12.30

「道南心理治療所」開幕茶會

「道南心理治療所」正式開幕，由李蔡彥校長、前教育部長潘文忠、林進山主任等多位長官嘉賓共同見證這座心靈基地的誕生。道南的創立打破了學術與實務的藩籬，將專業能量從校園延伸至社區，不僅為校內師生打造發揮所長的舞台，更期許將深厚的學術底蘊轉化為溫暖陪伴，以專業的心理師團隊深耕在地，成為文山區鄰里間最堅實的心靈避風港，開啓守護心理健康的新篇章。



▲照片來源：輔諮碩提供

學校行政碩士在職專班 精彩活動

- 114年9月7日 【AI時代的教育領導：從蛻變到創新】
- 114年10月25日 【線上國際學術交流會】
- 114年12月14日 【參訪臺北市立中山女子高級中學、臺北市私立靜心高級中學】
- 115年1月3日 【參訪桃園市立觀音高級中學】

AI時代的教育領導： 從蛻變到創新

為迎接AI時代的教育挑戰，學行碩邀請三語教育發展協會劉林榮理事長，以「AI時代的教育領導：從蛻變到創新」為題進行專題演講。演講聚焦AI對教育發展與領導模式的影響，以及領導者如何因應變局、推動轉型，進而培養教育領導者在AI時代所需的前瞻視野與創新實力。



▲照片來源:學行碩提供



▲照片來源:學行碩提供

線上國際學術交流會

為拓展國際視野，學行碩舉辦了一場線上國際學術交流會，與菲律賓聖心學院 (SACRED HEART COLLEGE) 的師生進行跨國對話。本次交流緊扣於教育研究的核心，雙方就研究主題與方法論展開熱烈討論，分享各自在不同文化脈絡下的學術觀點與實務經驗，深化對於教育研究的洞見。



▲照片來源:學行碩提供



▲照片來源:學行碩提供

參訪

臺北市立中山女子高級中學 臺北市私立靜心高級中學

本學期「校園建築與規劃研究」課程安排參訪中山女高與靜心中學兩所校園。透過實地走訪，不僅欣賞校園中的經典建築風貌，更深入了解校園空間配置與整體建築規劃，如何回應不同階段的教育需求。從實務角度思考校園環境對教學與學習的影響，體會兼具功能性與人文精神的學習場域，為未來相關規劃累積寶貴經驗。



▲照片來源:學行碩提供



▲照片來源:學行碩提供

參訪

桃園市立觀音高級中學

學行碩師生日前參訪桃園市立觀音高級中學，實地了解校務運作的實況與挑戰。鄭校長親自分享其校務經營理念，讓師生對學校發展藍圖有更立體的圖像。隨後，在與該校行政團隊的座談中，雙方就學校行政運作、組織管理的實務經驗交換意見。本次參訪不僅讓學術研究更貼近教育現場，也成功搭建了與實務工作者對話的橋樑，對後續課程學習與研究發展皆具啟發意義。



▲照片來源:學行碩提供



▲照片來源:學行碩提供

師資培育中心 精彩活動

- 114年9月15日 教育實習返校座談專題講座【媒體識讀與性別平等】
- 114年10月20日 教育實習返校座談專題講座【從志工到志業—國際服務後的教育行動】
- 114年11月17日 教育實習返校座談專題講座【WTF的探究與實作課程設計與實務分享】
- 114年12月15日 教育實習返校座談專題講座【實驗教育新手村——體制外教師的裝備指南】

師培中心於114學年度第1學期辦理4場教育實習返校專題講座，邀請本校畢業優秀校友及經歷豐富之中小學教師蒞校分享，講題包含性別平等教育、探究與實作課程設計、國際教育、實驗教育等，幫助實習學生拓展職涯想像、國際視野及增進專業知能度，協助學生在教育之路上穩健前行。



▲翁麗淑老師引導實習學生思考教科書中潛藏的性別議題
(照片來源：師培中心)



▲林語珊學姐分享其在緬甸及泰國進行志工服務之經歷與挑戰
(照片來源：師培中心)



▲黃芮玟老師分享在體制外實驗學校任教之實務經驗與感思
(照片來源：師培中心)

師培中心近期申請教育部「115-116年度精進師資素質及特色發展計畫」及「泰北偏鄉華文學校國際史懷哲計畫」皆獲通過。前者獲核定補助252萬元，計畫將延續前一期之辦理經驗，廣續推動師資生入校見習觀課、重大議題融入課程、數位科技融入教學、偏鄉學校營隊服務、大文山區學校教師增能等多項子計畫，充實本校師資培育及教學創新之量能與競爭力；後者獲核定補助新臺幣55萬3,500元，將率領師資生前往泰國清萊偏鄉華文學校進行課業教學及志工服務，拓展學生實踐教育理念之場域，並體現史懷哲關懷弱勢、專業服務之精神。

此外，114年底亦收到本校通過教育部「114年度上半年大專校院師資培育分年評鑑」之喜訊，評鑑之六大項目及八項檢核指標皆為通過／認可，足資證明在師培中心及教育系之攜手合作下，本校推動師資培育之成果亮眼。未來，師培中心將延續對師資培育的熱忱與使命，積極培育新一代的教師，於世界各地盡情綻放，以行動詮釋教育的無限可能。

2026 泰北偏鄉華文學校國際史懷哲計畫

- ✦ 出團時間 | 115/06/22 (一)~115/07/08 (三)
- ✦ 出團地點 | 泰國清萊省華文學校及周邊參訪
- ✦ 報名時間 | 115/01/12 (一)~115/03/02 (一)
- ✦ 面試時間 | 115/03/09 (一)
- ✦ 評選項目 | 資料審查 40% + 面試表現 60%

1. 資料審查：履歷、自傳、教學經驗或教案教具等作品
2. 面試表現：
 - o 即席問答 (文化適應、跨文化溝通、教學理念)
 - o 情境模擬 (情緒管理及溝通、危機處理、團隊合作)
3. 加分項目：
 - o 有海外志工或教學經驗
 - o 能運用資訊科技輔助教學

• 本活動費用 (如機票、食宿、交通等) 由教育部經費補助 •

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司 協辦單位：國立政治大學師資培育中心
主辦單位：國立政治大學師資培育中心
承辦單位：師資培育國際文聯協會

活動日期：115年6月22日(一)~115年7月8日(三)
Line群組：<https://line.me/j/invite/09369Cv16KJ>
洽詢信箱：schwinstruc_recruitment@gmail.com

▲2026年暑假將帶領師資生到泰北進行海外志工服務
(照片來源：師培中心)

更多活動即將到來

精彩活動即將到來

- ❄️ 115年1月10日至12月 訪問學者
- ❄️ 115年3月 初檢說明會
- ❄️ 115年3月 師培生招生甄選說明會
- ❄️ 114年5月至6月 新生選課說明會
- ❄️ 114年6月22日7月8日 2026年泰北偏鄉華文學校
國際史懷哲計畫

教師研習中心 精彩活動

114年10月舉辦 【校園食農教育及田園三明治實作課程】

114年11月舉辦 【食農教育協作學校教學工作坊】

114年12月舉辦 【食農教育協作學校成果發表】

食農教育協作學校教學工作坊

教師研習中心舉辦食農教育協作學校教學工作坊，透過教育提升學生對食物、農業、生態、環境及健康的認識，落實永續發展。

林進山主任講授學校經營 食農教育尋找學習幸福感



圖片提供：教師研習中心

李四果老師講授苔蘚球製作



圖片提供：教師研習中心

黃玲音講授茶道感悟與展演



圖片提供：教師研習中心

食農教育協作學校 成果發表

教師研習中心舉辦食農教育協作學校成果發表，邀請政大實小、坪林國小與平溪國小分享這學年的食農教育活動成果

政大實小黃顯堯主任分享食 農教育教學成果



圖片提供：教師研習中心

坪林國小廖季遠主任分享食 農教育教學成果



圖片提供：教師研習中心

平溪國小黃素鳳校長分享食 農教育教學成果



圖片提供：教師研習中心

教師研習中心 精彩活動

114年10月舉辦 【校園食農教育及田園三明治實作課程】

114年11月舉辦 【食農教育協作學校教學工作坊】

114年12月舉辦 【食農教育協作學校成果發表】

教師研習中心於政大實小舉辦校園食農教育及田園三明治實作課程，透過三明治食作與香草植物泡製茶飲實踐「從產地到餐桌」之精神，同時邀請實小教師觀摩，達到教學相長之成果。

政大實小教師教學觀摩



圖片提供：教師研習中心

三明治實作課程



圖片提供：教師研習中心

香草茶栽植



圖片提供：教師研習中心

更多活動即將到來

- ❄️ 115年3月11日 食農教育Hub計畫-平溪國小場次
- ❄️ 115年4月 食農教育Hub計畫-政大實小場次
- ❄️ 115年5月23日 食農教育Hub計畫-石碇國小場次
- ❄️ 115年5月至6月 食農教育Hub計畫-紫東社區場次
- ❄️ 115年7月至8月 中輔四階課程

數位賦能與永續發展研究中心團隊於 2025 IFKAD國際知識管理年會推廣永 續城市教育及社會企業教育實踐

由世界第一本知識管理領域SSCI期刊支持舉辦的2025 IFKAD國際知識管理年會，聚焦AI賦能新經濟的知識實踐，6月21-22日政大「數位賦能與ESG永續創新產學聯盟」（政大ESG聯盟）攜手臺北市政府及桃園市政府教育局發表永續城市教育與ESG社會企業實踐成果，並與全球同步發表學術研究論文。包含政大ESG聯盟總計畫主持人顏敏仁教授、IFKAD大會全球主席PROF. SCHIUMA、臺北市政府教育局鄧進權副局長、桃園市教育局蔡聖賢主任秘書等等超過90位產官學界專家出席盛會，共同發表SSD-SCHOOL永續發展學校教育及產業創新研究與社會影響力實踐成果，並頒發數位賦能永續發展教育種子師資證書，以及企業ESG社會影響力教育園區證書。

本中心由顏敏仁教授帶領研究生團隊出席IFKAD國際知識管理年會，發表6篇國際科文教育及SDGs永續發展教育實踐成果。IFKAD國際研討會於全球共計有超過264篇論文發表，超過40個不同國家、300位以上世界各地產官學界專家出席盛會交流，促進知識管理教育、數位賦能、亞洲經濟創新想法並推進跨領域對話與國際合作。

全文詳閱：<https://ssd.nccu.edu.tw/?p=4278>



2025 IFKAD國際知識管理年會合影

數位賦能與永續發展研究中心團隊受邀至國際系統思考教育年會分享國際科文教育及SDGS永續發展教育實踐

本中心由顏敏仁教授帶領研究生團隊受邀赴美國波士頓出席全球最大規模的國際系統思考教育年會ISDC，發表3篇國際科文教育及SDGs永續發展教育實踐成果。本次研討會共計有300篇論文發表，超過54個不同國家、500位以上世界各地產官學界專家出席盛會交流，促進系統思考教育、系統動態學及數位賦能教育想法並推進跨領域對話與國際合作。

2025 ISDC系統思考教育年會合影



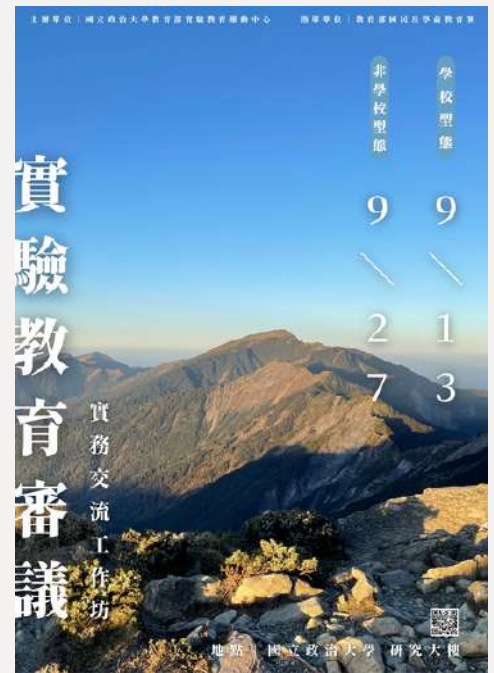
精彩活動即將到來

- ❄️ 115年6月13日至6月14日
IFKAD ASIA知識管理年會
- ❄️ 115年7月1日至7月3日
International Forum on Knowledge Asset Dynamics (IFKAD)
國際學術研討會
- ❄️ 115年7月20日至7月24日
The International System Dynamics Conference (ISDC)
國際學術研討會

實驗教育審議實務交流工作坊

日期:114年9月13日、9月27日

本次整日工作坊設計，從 #審議前的委員遴選問題、#審議過程中的程序輔導與指標性問題，以及 #審議、#訪視與評鑑後的結果 進行分場分組討論，期望促進形成各縣市實驗教育審議實務人員於相關議題的共識，或是形成對未來實驗教育修法的相關建議，最後並安排綜合座談開放現場最後綜合性議題的雙向對話與交流。



資料來源：實驗教育中心官方粉專



實驗教育新手村

日期:114年11月14日至11月16日

這是一場給教育工作者的三日浸潤旅程，沒有講座、沒有觀摩，只有走進現場、扎進日常、和理念與經驗對話。

這三天你將會經驗到：

- ✓ 與資深實驗教育工作者深度交流
- ✓ 參與真實實驗教育現場正在運作的體驗課
- ✓ 與夥伴激盪未來行動藍圖



學校在框外：

協助AI世代生命發展的多元方法

日期：114年12月13日至16日

今年研討會的主題將聚焦於在正式課程之外，實驗教育如何打造陪伴孩子的環境與課後團體，補足教育功能，尤其在鄉村地區可能遇到的挑戰。期盼深入探討世界各地另類教育與實驗教育如何回應孩子課後陪伴與學習需求相關學術與實務經驗，除了看見現有的現象與問題外，也寄望能夠提供體制教育拆解教育框架的不同可能性，為實驗教育的未來發展提供具啟發性和學術性的對話。


國立政治大學教育學院電子報
COLLEGE OF EDUCATION E-NEWSLETTER

本電子報每學期提供本院各單位發展成果之相關訊息
歡迎本院校友參閱及支持

 11604台北市文山區指南路二段(井塘樓、學思樓)

 educ91@nccu.edu.tw

 <https://educ.nccu.edu.tw>

 如您不想收到此電子報歡迎來信或來電告知

國立政治大學 電話：(02) 2939-3091

教育學院 #62077、66089

教育學系 #62331 (大學部) #62281 (研究所)

幼兒教育研究所 #62209

教育行政與政策研究所 #66081

輔導與諮商碩士學位學程 #65451

學校行政碩士在職專班 #60012

師資培育中心 #66000(課程組)、#60015(實習組)

教師研習中心：(02)2938-7894

數位賦能與ESG永續創新產學聯盟 # 69523

https://ssd.nccu.edu.tw/?page_id=13

教育部實驗教育推廣中心：(02)-29387674(網站更新中)