



本院電子報的發行，旨在向校友報導與分享本院各單位近一學期以來的主要活動事項與努力成果，作為成果紀錄、分享美好回憶、與校友維持聯繫，以達維繫校友認同感與歸屬感之永續目標。

本期索引 Table of Contents

	頁數
<u>教育學院</u>	p.1
<u>教育學系</u>	p.3
<u>幼兒教育研究所</u>	p.6
<u>教育行政與政策研究所</u>	p.8
<u>輔導與諮商碩士學位學程</u>	p.9
<u>學校行政碩士在職專班</u>	p.10
<u>師資培育中心</u>	p.11
<u>教師研習中心</u>	p.13
<u>數位賦能與永續發展研究中心</u>	p.15
<u>實驗教育推動中心</u>	p.17

- 115年2月2日至11日 【AELC 2026 冬季課程】
115年3月6日至18日 【青少年心理學課程】
115年3月26日 【第十二屆國際高等教育研究論壇】
115年5月11日至15日 【全球教育革新與亞太地區教育願景】

教育學院舉辦共識營 凝聚團隊向心力 共商院務發展方向

為促進院務交流與凝聚團隊共識，教育學院於6月17日在貓空龍門客棧舉辦教育學院共識營，由院長余民寧教授主持，並邀請副校長詹志禹教授蒞臨指導，教育學院教職員齊聚一堂，共同探討學院未來發展方向。

活動開始由余民寧院長致詞，除回顧與檢討近期院務推動成果外，也就院內職務交接工作進行說明，期盼透過經驗傳承與團隊合作，持續提升行政效能與服務品質。此外，余院長亦鼓勵同仁積極投入學術研究與專業服務，踴躍投稿學術期刊及研發處專書計畫，並爭取國家科學及技術委員會及各類委託研究案，以強化學院研究能量，拓展外部資源，提升整體競爭力。

隨後，詹志禹副校長分享對當前教育議題的觀察與關懷，並針對教育職場環境變遷所帶來的挑戰與契機提出看法。詹副校長勉勵教育學院持續發揮專業影響力，培育優秀教育人才，吸引更多年輕學子投入教育志業，為國家教育發展貢獻心力。

活動最後，余民寧院長代表教育學院致贈退休紀念禮品予詹志禹副校長，感謝其長期對教育及校務發展的卓越貢獻，現場氣氛溫馨感人。此次共識營透過交流與分享，進一步凝聚團隊向心力，也為教育學院未來發展奠定良好基礎。



余民寧院長代表教育學院致贈退休紀念禮品予詹志禹副校長。
(照片來源：教育學院)



教育學院於貓空龍門客棧舉辦共識營，教職員齊聚交流院務發展。
(照片來源：教育學院)

青少年心理學課程

邀請德國SAALBACH教授協同授課，演講主題涵蓋多語言學習中的支架教學，以及自然環境對學生認知表現與身心福祉的影響。

第十二屆國際高等教育研究論壇

匯集來自四校教育領域的師長及國際研究生，彼此分享研究成果、交流學術觀點。

AELC 2026 冬季課程

本次課程由台灣師範大學主辦、本院協辦，共開設三門課程：領導力及團體動力學概要、融合教育、全球公民意識與青年團結。

全球教育革新與亞太地區教育願景

於日本東北大學進行移地密集課程。針對2030年後的國際教育發展進行研究，深度檢討二戰以來國際教育理論的變化。

四校研究生論壇

本論壇由國立臺北科技大學、國立中正大學、國立嘉義大學及台灣高等教育學會共同協辦，延續自2021年以來的跨校合作傳統，每年舉辦兩次。

論壇邀請香港大學JISUN JUNG副教授與首爾大學KEVIN KESTER副教授主講，分享全球學術發表標準、期刊審查重點，以及提升研究影響力的策略。

六位來自國立政治大學、香港大學、首爾大學、國立中正大學、國立嘉義大學及國立臺北科技大學的研究生進行論文發表，並進行「編輯回饋座談」。

本次論壇成功提供一個跨國知識交流平台，協助研究生掌握國際學術發表趨勢。



EEE學分學程「教育研究中的定量方法」課程

一、深耕高等教育

了解韓國政府對於的高等教育投資，「擴大舒適圈」的必要性。參訪建國大學，這所自1946年創立至今校舍運用極具前瞻性，反映出創校之初便已確立的遠見。

二、頂大的學術靈魂

高麗大學參訪目睹1960年由高麗大學生發起的「419學運」歷史記載。見識到韓國頂尖大學生流暢的英語表達、研究方法的掌握、對學術議題的見解。

三、超越東亞的國族意識

從校園到首爾，深刻體會韓國如何在東亞的夾縫中努力建立起的「強韌」與「自覺」民族形象。了解到三星、LG等國際企業得以屹立不搖的文化核心。



圖片提供：教育學院

教育學系大學部 活動回顧

史懷哲籌會

邀請雨樵學長回系上
分享偏鄉教學經驗

2026.04.30



校慶運動會

師生參與運動會繞場活動

2026.05.20

教育系系烤 要不要一起烤育頭

系胞一起在恆光橋下烤肉相聚

2026.05.08



大學部撥穗典禮

祝福所有畢業生
鵬程萬里，一帆風順

2026.05.30

教育學系研究所 活動回顧



東亞頂尖教育家 國際學分學程

2026.05.18 - 05.22

AELC 課程簽約

與日本東北大學簽訂
亞洲教育領導力課程
2026.01



校友回娘家

畢業30年系友相聚敘舊
2026.05.23



畢業50年系友相聚敘舊
2026.05.20



更多活動即將到來

❄ 115年11月9日至11日 英國杜倫大學的
CATHERINE MONTGOMERY教授、香港
恒生大學的莫家豪教授來訪

❄ 115年11月24日至26日 日本早稻田大學的
黑田一雄教授來訪、新加坡南洋理工大學的
周孟璇教授來訪

115年3月19日
115年3月28日
115年5月28日
115年5月30日

【產業/教育產業/職涯斜槓的經驗分享】
【AI與教師專業發展研討會】
【淺談親職壓力—臨床心理師於醫院體系內的接觸及觀察】
【撥穗典禮】

幼教基礎理論講座

在快速變動的時代中，單一專業已不再是職涯發展的唯一選擇，越來越多人開始透過跨領域學習與多元實踐，探索屬於自己的職涯可能。本次分享將以「產業發展、教育產業與職涯斜槓」為主軸，邀請羅國誠講者帶領大家認識教育工作者在不同職涯階段所面臨的挑戰與機會。活動中將從教育產業的現況出發，探討教育領域如何因應數位化、少子化及產業轉型所帶來的變革，並分享教育專業如何延伸至課程設計、教育科技、人才培育、品牌經營、專案管理等多元領域。透過實際案例，了解教育背景如何成為跨領域發展的重要優勢，以及如何將自身專業轉化為更多元的職涯價值。

此外，講者也將分享個人在本職工作之外發展第二專長、經營斜槓事業的歷程，包括從興趣培養、技能累積、市場觀察，到實際投入與經營過程中的挑戰與收穫。藉由真實經驗交流，讓參與者了解斜槓並非只是增加收入來源，更是一種拓展視野、培養跨域能力與提升職涯韌性的方式。無論是即將踏入職場的學生、正在思考未來發展方向的教育工作者，或是希望探索第二專長與多元職涯可能的社會人士，透過本次分享，都能獲得對產業趨勢、教育發展及個人職涯規劃的全新啟發。

本所日前舉辦「AI與教師專業發展研討會」，邀請臺大資管系曹承礎教授及真理大學范哲智講師，透過專題分享與交流討論，探究人工智慧（AI）快速發展下，教育現場所面臨的機會、挑戰與未來發展方向。研討會首先從AI技術在教育領域的應用現況切入，介紹生成式人工智慧、大數據分析及智慧學習工具等新興科技如何逐步融入教學實務。與會講者分享，AI不僅能協助教師進行教材設計、教學規劃及學習評量，也能透過個別化學習分析，提供學生更符合需求的學習支持，進一步提升教學效能與學習品質。在教師專業發展方面，AI技術的普及正在改變教育工作者的角色定位。未來教師除了具備學科專業知識與教學能力外，更需培養數位素養、資訊判讀能力及善用科技工具的能力，以因應快速變化的教育環境。透過持續學習與跨領域合作，教師能將AI視為教學夥伴，而非取代者，進而創造更多元且具創新的教學模式。

此外，研討會亦針對AI應用所衍生的教育倫理、學術誠信及資料隱私等議題進行討論。講者提醒，在享受科技便利的同時，仍須審慎思考相關風險與責任，引導學生建立正確的數位公民素養與科技使用態度，以確保科技應用能真正促進教育發展。本次研討會內容兼具理論與實務，不僅增進與會者對AI教育應用的理解，也提供教師專業成長與教學創新的新思維。透過講者精彩的經驗分享與交流討論，與會者對於AI時代下的教育變革有了更深入的認識，並思考如何善用科技優勢，持續提升教學品質與專業能力，共同迎接未來教育的新挑戰。



圖片提供：幼兒教育研究所



圖片提供：幼兒教育研究所

5月28日

本次講座以「淺談親職壓力—臨床心理師於醫院體系內的接觸及觀察」為主題，邀請孫鈺璇臨床心理師從醫院實務工作經驗出發，分享其在臨床現場接觸家庭與照顧者的觀察，以及親職壓力對家長身心健康與親子互動所帶來的影響。演講中，講者首先說明親職壓力的來源並非單一因素，而是受到家庭關係、工作負荷、教養期待、社會支持系統及兒童發展需求等多重因素交互影響。許多家長在面對育兒挑戰時，往往希望給予孩子最好的照顧與教育，卻也因此承受了龐大的心理壓力。尤其當孩子面臨發展、情緒或適應等議題時，家長更容易產生焦慮、自責與無助感。

透過臨床案例與實務經驗分享，講者進一步說明家長情緒狀態與家庭互動模式之間的關聯，並提醒與會者關注照顧者本身的心理健康。家長在照顧孩子的同時，也需要適時照顧自己的情緒與需求，學習辨識壓力訊號，並善用家庭、朋友及專業資源尋求支持。唯有當照顧者獲得足夠的支持與理解，才能建立更穩定且正向的親子關係。本次講座不僅讓與會者對親職壓力有更深入的认识，也提供了理解家長處境的新視角。透過臨床心理師的專業觀察與經驗分享，與會者更加了解家庭系統中每位成員彼此影響的重要性，以及心理健康在家庭發展中的關鍵角色。整場演講內容豐富且貼近生活，對於關心兒童發展、家庭教育及心理健康議題的師生而言，皆帶來許多啟發與反思。



淺談親職壓力—臨床心理師於醫院體系內的接觸及觀察

講者：
孫鈺璇 Yu-Hsuan Sun

現職
臺灣大學醫學院附設醫院臨床心理中心
臨床心理師

時間 5/28 (四) 10:00~12:00

地點 井塘樓 020101 教室 (一樓)

主辦單位 政治大學幼兒教育研究所

圖片提供：幼兒教育研究所

5月30日

本所於日前舉辦畢業撥穗典禮，邀請師長、畢業生及親友共同參與，一同見證畢業生完成學業的重要時刻。典禮現場氣氛溫馨隆重，充滿祝福與感動活動中，由師長逐一為畢業生進行撥穗儀式，象徵學業階段的圓滿完成，以及即將邁向人生新篇章的重要里程碑。每位畢業生在接受撥穗的瞬間，不僅展現完成學業的喜悅與成就感，也承載著求學期間努力耕耘的成果。師長們也勉勵畢業生持續保持學習熱忱，將在校所累積的專業知能與實務能力，運用於未來的工作與生活之中。

典禮過程中，畢業生與師長、同學們共同回顧求學期間的點滴，從課堂學習、研究歷程到各項活動參與，都成為珍貴且難忘的回憶。許多畢業生也藉此機會向一路支持與陪伴的師長及家人表達感謝之意。本次畢業撥穗典禮不僅為求學生涯留下美好紀念，也象徵著新的開始。祝福所有畢業生帶著在校期間累積的知識、勇氣與熱情，持續探索未來、迎向挑戰，在人生道路上發光發熱，開創屬於自己的精彩篇章。



115年5月7日 【舉辦教育專題討論演講】

115年6月6日 【舉辦115級新生座談會】

教育專題討論演講

本所邀請美國密西根州立大學醫學院張琦副教授，於井塘樓313會議室進行「從傳統統計到機器學習：教育研究中的因果推論與預測建模」專題演講。張琦副教授提醒在場師生，研究方法並非資料蒐集完成後才登場的工具，而是從研究問題形成的那一刻便已開始；描述現象、預測未來與推論因果是三種層次分明的提問，研究者唯有先釐清自己想回答什麼，才能避免混為一談。她以補習與學業表現的關係為例，說明教育現象往往受家庭背景、學校資源與個人動機等多重因素交織影響，不應將相關誤認為因果。演講後半段談及機器學習與AI的應用，張琦副教授分享其運用AI分析醫學生與模擬病人互動的研究經驗，並坦言部分內容曾借助AI輔助生成，惟最終仍需由研究者審查與負責。這場演講讓參與同學體會到，方法背後其實是一種研究倫理，科技能輔助研究，卻無法取代研究者的問題意識與判斷。



115級新生座談會

教政所為115級新生舉辦座談會，所長與多位師長到場，與即將踏入校園的學生們近距離交流。師長們分享自己在學術與公務領域一路累積的經驗，鼓勵新生及早確立方向，朝兼具專業與國際視野的高階文官邁進。座談會中，師長詳細說明碩士班的修業規定、課程安排與研究準備，學長姐則接續分享選課方式與研究所生活，期幫助新生更快進入狀況。透過這場座談，幫助新生對未來兩年的學習路徑有更清楚的輪廓，也瞭解日後在研究與職涯規劃上，該如何著手與預做準備。



輔導與諮商碩士學位學程 精彩活動

圖片提供：輔導與諮商碩士學位學程



115.06.01

美國北愛荷華大學 (UNI) 師生參訪輔諮碩學程

美國北愛荷華大學 (UNI) 師生於115年5月底結束至政大輔諮碩學程的參訪。交流期間，雙方於「團體諮商研究」課程中透過心理劇深度探索跨文化自我覺察；並在「伴侶與婚姻諮商研究」探討AI時代的諮商應用，強調諮商師「文化翻譯」與表達愛的能力。此行結合專業實務與在地熱炒體驗，深化了臺美心理健康人才的學術合作。

115.03.17

專題演講：解析3C產品對身心的隱形傷害

輔諮碩學程舉辦專題演講，邀請蕭富聰副教授以「腦弱煉成術」為題，剖析3C產品對兒少心理健康的衝擊。蕭教授指出，過度使用數位娛樂與短影音，會造成大腦前扣帶迴與腦島等高階功能區域的結構性缺損，導致專注力下降並削弱挫折忍耐力，是全球兒少自殺與自傷率飆升的主因。他呼籲大人應以「愛與堅定」建立規範，並期盼透過政策立法，重構實體互動的健康大腦森林。



115.03.02

馬來西亞UPSI學者參訪政大輔諮碩

政大輔諮碩於115年2月26日迎來大馬蘇丹依德理斯教育大學 (UPSI) 輔導系主任及諮商中心主任參訪。由胡悅倫主任與蕭富聰副教授接待，雙方就師資培育、跨國研究與實習移動學習展開全方位交流。外賓隨後導覽達賢圖書館及道南心理治療所，對其兼具溫度與專業的空間及友善預約系統給予高度讚許，深化臺馬助人專業合作。



115.06.26

自殺自傷行為防治工作坊

本課程針對成因複雜、難以預測且常遭誤解的「自殺與自我傷害行為」進行探討，旨在緩解心理衛生工作者的實務壓力。課程全面提升學員對自殺與自傷行為的系統性理解與臨床評估能力，並切實強化面對危機個案時的短、中、長期策略因應與處理技巧，為第一線人員建構堅實的专业防線。

115.05.30畢業典禮與禮



學校行政碩士在職專班 精彩活動

圖片提供：學校行政碩士在職專班

115年5月30日 【114學年度撥穗典禮】

115年6月13日 【專題演講：學位論文結構分析、期刊論文評論】

114學年度撥穗典禮

學行碩113級畢業生在師長、親友與同儕的滿滿祝福中，依序接受撥穗，這不僅象徵著學業的圓滿，更代表著未來責任的承擔。師長在致詞中勉勵全體畢業生，畢業後仍要秉持終身學習的精神，勇於迎接各種挑戰，並期許大家將在學期間淬鍊的學術與實務造詣，轉化為深耕教育、回饋社會的安定力量。典禮在溫馨的掌聲與祝福中圓滿落幕，為每位即將啟航的教育領航者留下了最珍貴的永恆回憶。



專題演講：學位論文結構分析、期刊論文評論

主講人：國立東華大學蘇鈺楠教授

面對研究方法與寫作架構的重重關卡，研究生在撰寫論文時，往往需要耗費大量時間尋找方向。為協助同學掌握學術研究與寫作的核心要領，學行碩特別邀請東華大學蘇鈺楠教授，以「學位論文結構分析、期刊論文評論」為題進行專題演講。本次演講聚焦學位論文的整體架構與學術寫作規範，帶領同學從研究主題發展到結果分析與結論撰寫，完整說明論文架構安排，並探討期刊論文的評論方法，期能協助同學避開常見的寫作誤區，建立系統性的研究思維與學術寫作能力，提升獨立研究與論文撰寫品質。



1.115學年度師培學生招生甄選，共87人報名，錄取85人。



▲師培招生甄選說明會學生報名踴躍

2.115-116年精進師資素質及特色發展計畫第一年計畫執行完畢，成果豐碩：

- 子計畫1「師資生實務能力提升計畫」—已完成各領域教學實習之教育見習、教案檢測。
- 子計畫2「議題融入增能計畫」—參與課程8門、講座13場、參訪1場、工作坊1場，融入生命教育、多元文化、特殊及融合教育及性別教育等各項議題。



- 子計畫3「數位應用與遠距教學增能計畫」—參與多堂課平板使用及資訊融入課程並辦理12場次數位相關講座。
- 子計畫4「師培USR：偏鄉學校服務與在地教師增能計畫」—完成訪視東山高中、景興國中、實踐國中、興福國中小等4校，並於東山高中辦理增能研習講座。



▲子計畫4 訪視實踐國中



▲子計畫4 東山高中增能研習講座



▲子計畫4 訪視興福國中

更多活動即將到來

精彩活動即將到來

- | | | |
|----|------------|---------------------------------------|
| ❄️ | 115年9月15日 | 初檢及實習申請說明會 |
| ❄️ | 115年9月21日 | 第一次返校座談會-
“我在公辦民營實驗國民中學
的教師生活” |
| ❄️ | 115年10月19日 | 第二次返校座談會-
“我在海外-台灣-海外的教師生
活與現在” |
| ❄️ | 115年11月16日 | 第三次返校座談會-
“我在離島的教育生活兼談代理
代課須知” |
| ❄️ | 115年12月21日 | 第四次返校座談會-
“師生如何一起面對憂鬱” |

- 地點：國立政治大學井塘樓4樓教育學院413教室
- 參與對象：本中心實習師培生

教師研習中心推動食農教育 深化校園與社區永續實踐

教育學院教師研習中心辦理「食農教育專業推廣人員培訓暨學校協作計畫」，結合大學社會責任（USR）理念，攜手協作學校與在地社區，共同推動食農教育活動。透過農事體驗、飲食實作、環境教育及地方文化探索等多元課程，引導參與者認識食物生產歷程、培養永續發展觀念，並促進校園與社區的交流合作。

本計畫結合政大附中、政大實小及平溪紫東社區等協作夥伴，透過多元食農教育課程，引導學生與社區民衆從實際體驗中認識農業生產、飲食文化與環境永續，落實「從產地到餐桌」的教育理念。

政大附中則以「農園療癒－實作體驗與美感教育」為核心，結合校園農園、雙語學習與環境教育，透過香草採摘、花茶沖泡、咖啡手沖及農園規劃等活動，培養學生的實作能力與美感素養。同時活化校園綠色空間，提升學生對永續發展、珍惜食物及環境公民責任的認識，展現跨領域學習的豐碩成果。

政大實小以「都市叢林中自給自足的飲食與賞心」為主題，運用有限的校園空間建構都會型小農植栽環境，帶領學生從種植、照護到採收，實際體驗食材生產歷程。學生並運用栽種成果製作素食春捲與桑葚氣泡飲，將食農教育與生活實踐結合，深化對食物來源、健康飲食及環境永續的理解。

在平溪紫東社區「蜜香與煙燻的共舞－手作蜂蜜培根」活動中，學員深入了解在地養蜂產業與傳統煙燻技藝，親自參與蜂蜜品鑑、蜂蜜培根製作及義大利麵烹調，並透過淡蘭古道生態巡禮與天燈祈福活動，認識地方文化、生態環境及歷史脈絡，提升對在地特色產業與社區發展的認同感。

本計畫透過校園、社區與在地產業的協力合作，不僅培養參與者的食農素養與環境意識，更成功串聯地方文化、生態教育及永續發展目標，展現食農教育促進地方共好與社會創新的實踐價值。



▲平溪紫東社區大合照



▲政大實小手做春捲皮活動

更多活動即將到來

❄ 115年8月22日-115年9月06日

科技資訊與媒體素養/學生健康安全上網--數位賦能與AI科技之教育應用增能學分班

- 參加對象：高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任、在職代理、代課與兼任教師

❄ 115年9月

115年度ESG社會影響力領導班

- 參加對象：自由報名

主辦IFKAD國際知識管理年會發表永續發展及ESG社會企業教育實踐

由世界第一本知識管理領域SSCI期刊支持舉辦的2026 IFKAD國際知識管理年會，聚焦智慧知識管理與組織永續發展，6月13-14日政大「數位賦能與ESG永續創新聯盟」（政大ESG聯盟）攜手美國MIT管理學院及臺北市政府教育局發表永續發展教育與ESG社會企業實踐成果，並與全球同步發表學術研究論文。包含政大ESG聯盟總計畫主持人顏敏仁教授、美國MIT史隆管理學院 PROF. JOHN STERMAN、臺北市政府教育局鄧進權副局長、政大附中林千惠校長、台北市大附中陳政翊校長、中山女中張云榮校長等等超過150位產官學界專家出席盛會，共同發表SSD-SCHOOL永續發展學校教育及產業創新研究與社會影響力實踐成果。

本中心由顏敏仁主任帶領跨校師生團隊出席IFKAD國際知識管理年會，發表16篇國際科文教育及SDGS永續發展教育實踐成果，指導學生獲得英國牛津大學及美國MIT邀請參與在英國及荷蘭舉行的國際會議。IFKAD國際研討會於全球共計有超過300篇論文發表，超過40個不同國家、300位以上世界各地產官學界專家出席盛會交流，促進知識管理教育、數位賦能、亞洲經濟創新想法並推進跨領域對話與國際合作。



▲2026 IFKAD國際知識管理年會合影

主辦MIT × SSD 國際學校工作坊培育永續未來人才

本中心由顏敏仁主任帶領研究團隊與臺北市政府教育局及北市大附中合作舉辦全臺首個銜接大學教育之正式SSD (SUSTAINABLE SYSTEM DEVELOPMENT, 永續系統發展) 高中課程與國際工作坊。

MIT×SSD國際學校工作坊結合美國麻省理工學院 (MIT) 之系統動態學 (SYSTEM DYNAMICS) 與聯合國永續發展教育理念，為高中學生打造跨校國際學習平台。匯聚臺北市八所高中學生，透過系統思考、永續議題探究及全英語專題發表，培養學生跨領域分析能力與國際溝通能力，以回應全球永續發展挑戰。

本次學程來自不同學校的學生透過跨校共學、跨域合作與國際視野交流，在競合學習過程中激盪創新思維與永續解方，展現臺北市高中教育創新能量。學生專題涵蓋濕地保育、社群媒體影響、生物多樣性、科學園區發展與生態保育等全球永續議題，透過系統思維分析問題結構及形成機制，提出具體且具前瞻性的解決方案。

表現優異之團隊並獲推薦參與由英國牛津大學主辦之全球競賽 (MAP THE SYSTEM GLOBAL COMPETITION)，以及由麻省理工學院所領導之國際系統動態學年會 (INTERNATIONAL SYSTEM DYNAMICS CONFERENCE)。獲選專題充分展現臺灣青年學子的創新思維、系統觀點與國際競爭力。



▲2026 MIT × SSD 國際學校專題競賽合影

政大第 8 屆實驗教育工作者培育 專案成果發表會

日期:115年2月7-8日、28日

政大第 8 屆實驗教育工作者培育專案成果發表會來了，帶著一整片正在萌芽的實踐成果，邀你走進現場，和我們一起交流、回饋、彼此灌溉。

活動內容

教育講座 | 成果海報展 | 活動演出

從一次次選擇、體驗、反覆練習出發，讓學習在行動中發生，讓改變從每一個人開始



實驗教育新手村

日期:115年4月10-12日

這三天的你：

會在一個白天，跑去聽好幾個不同學校的故事。

有來自 楓樹腳實驗教育機構的校長與畢業生，有來自KIST樟湖國中小的資深教師，有來自博屋瑪國民小學原民文化的經驗，也有來自臺灣實驗教育推動中心計畫主持人的肺腑之言。

除了交流你們的生命故事，也是展開冒險計畫的時刻。

如果你也想看看不同學校的老師是怎麼教學、怎麼生活，來一趟新手村吧。



國立政治大學教育學院電子報
COLLEGE OF EDUCATION E-NEWSLETTER

本電子報每學期提供本院各單位發展成果之相關訊息
歡迎本院校友參閱及支持

 11604 台北市文山區指南路二段(井塘樓、學思樓)

 educ91@nccu.edu.tw

 <https://educ.nccu.edu.tw>

 如您不想收到此電子報歡迎來信或來電告知

國立政治大學 電話：(02) 2939-3091

教育學院 #62077、66089

教育學系 #62331 (大學部) #62281 (研究所)

幼兒教育研究所 #62209

教育行政與政策研究所 #66081

輔導與諮商碩士學位學程 #65451

學校行政碩士在職專班 #60012

師資培育中心 #66000(課程組)、#60015(實習組)

教師研習中心：(02)2938-7894

數位賦能與ESG永續創新產學聯盟 # 69523

https://ssd.nccu.edu.tw/?page_id=13

教育部實驗教育推廣中心：(02)-29387674(網站更新中)